



# COMUNE DI CURSI

c.a.p. 73020

PROVINCIA DI LECCE

## COPIA VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

N. 131 del Reg.	OGGETTO: Dimensionamento della Rete Scolastica biennio 2020-21 e 2021-2022. Determinazioni.
Data 06/11/2019	

L'anno 2019 il giorno 6 del mese di NOVEMBRE alle ore 14:15 in Corsi e nella Sede Municipale, convocata previ avvisi, si è riunita la Giunta Comunale nelle persone dei signori:

Per quanto concerne la regolarità tecnica

Esprime parere: Favorevole

Data 05/11/2019

Il responsabile del Servizio interessato

F.to Dott.ssa Addolorata LANZILOTTO

	Presente	Assente
<b>1 MELCORE Antonio</b>	<b>Si</b>	
<b>2 IACOVAZZI Maria Crescenza</b>	<b>Si</b>	
<b>3 BARONE Daniele</b>	<b>Si</b>	
<b>4 FRISULLO Ilaria</b>	<b>Si</b>	
<b>5 CHILLA Emanuela</b>	<b>Si</b>	

Presiede il Sig. Dott. Antonio MELCORE IL SINDACO

Partecipa alla seduta IL SEGRETARIO GENERALE del Comune Dott. Paolo PALLARA.

Il Presidente, constatato il numero degli intervenuti, dichiara aperta la seduta e li invita a deliberare sull'oggetto sopraindicato.

## LA GIUNTA COMUNALE

### **Premesso che:**

- ✓ il D.L.vo 112/98 ha conferito funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle Regioni e agli Enti Locali che, nel campo dell'istruzione scolastica, prevede l'autonomia delle istituzioni scolastiche ed in particolare:
- l'art.138 del decreto legislativo 31 marzo 1998, n.112, ha delegato alle regioni, fra le funzioni in materia di istruzione scolastica “la programmazione, sul piano regionale, nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie, della rete scolastica, sulla base dei piani provinciali, assicurando il coordinamento con la programmazione di cui alla lettera a)”;
- l'art.139 del sopra citato decreto ha trasferito alle Province ed ai Comuni, a seguito di linee guida definite dalle Regioni, rispettivamente per l'istruzione secondaria superiore e per gli altri gradi inferiori di scuola, i compiti e le funzioni concernenti: “a) l'istituzione, l'aggregazione, la fusione e la soppressione di scuole in attuazione degli strumenti di programmazione; b) la redazione dei piani di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche”;
- ✓ l'art 12 della legge 08/11/2013, n. 128, nel modificare i commi 5 e 5bis dell'art. 19 della legge 111/2011, demanda a un successivo Accordo in sede di Conferenza Unificata la fissazione dei parametri minimi per l'individuazione delle istituzioni scolastiche autonome;
- ✓ la mancata stipula del predetto Accordo ha fatto sì che permangano le disposizioni dei citati commi 5 e 5bis dell'art. 19 della L. 111/2011 come modificato dalla L. 183/2011, art. 4 commi 69 e 70;

**Tenute presenti** le *Linee di indirizzo per il Piano regionale di dimensionamento dell'assetto scolastico e programmazione dell'offerta formativa per il biennio 2020/21 e 2021/22* approvate con Deliberazione di Giunta Regionale n. 1786 del 07/10/2019;

**Vista** la nota della Provincia di Lecce prot. n. 41252 del 10/10/2019, con cui fa presente che le delibere comunali e relativi allegati devono essere trasmessi alla stessa entro il 10 novembre 2019, dovendo approvare e trasmettere in Regione il “Piano Provinciale di dimensionamento de quo” entro il 20/11/2019;

**Considerato** quanto specificato nelle citate Linee ed in particolare che:

*- i Comuni previa acquisizione del parere obbligatorio, non vincolante, espresso dagli organi collegiali delle istituzioni scolastiche interessate, e previo confronto con le organizzazioni sindacali, possono avanzare proposte di riequilibrio dell'attuale assetto, trasmettendo alle Province/Città Metropolitana di appartenenza, (e p.c. alla sezione Regionale Istruzione e Università) oltre alle proposte, le relative delibere del Consiglio comunale (ovvero dell'organo deputato dallo Statuto dell'Ente), unitamente al parere espresso dalle istituzioni scolastiche interessate ed eventualmente ulteriore documentazione a supporto di ogni proposta”;*

**Visto** che con nota prot. n. 2932 del 24/10/2019, acquisita al protocollo dell'Ente al n. 5155 della medesima data, l'Istituto Comprensivo Statale di Corsi ha trasmesso la Delibera n. 36 del 21.10.2019 del Consiglio d'Istituto relativa al dimensionamento della rete scolastica formulando il proprio parere obbligatorio, ma non vincolante, per l'elaborazione del Piano Scolastico Comunale necessario alla programmazione della rete scolastica regionale;

**Rilevato** che il Consiglio d'Istituto del citato I C di Corsi, Bagnolo del Salento e Cannole ha deliberato quanto segue:

- *“in prima istanza l'accorpamento delle scuole di Palmariggi all'IC di Corsi (ipotesi 1;*
- *in subordine l'accorpamento delle scuole di Carpignano Salentino e Serrano all'IC di Corsi (ipotesi 2);*

condividendo e recependo integralmente le motivazioni espresse dal Collegio dei Docenti di seguito

riportate:

- *Ipotesi 1 (da 1 a 2 IS normodimensionate): prevede l'accorpamento all'IC di Corsi delle scuole di Palmariggi. Si tratterebbe di uno scenario auspicabile dal momento che il Comune di Palmariggi, insieme ai Comuni di Corsi, Bagnolo, Cannole e Maglie, fa parte dell'Unione Entroterra Idruntino, unione che accomuna i sopracitati paesi dal punto di vista sociale, culturale ed economico oltre che per vicinanza geografica;*
- *Ipotesi 2 (da 2 a 4 IS normodimensionate): prevede l'accorpamento all'IC di Corsi delle scuole di Carpignano Salentino e Serrano. Si tratterebbe anche in questo caso di uno scenario percorribile oltre che per condivisione di interessi culturali ed economici anche per la contiguità territoriale dei comuni coinvolti;*
- *Ipotesi 3 (da 0 a 1 IS normodimensionate): prevede l'accorpamento dell'IC di Corsi con IC di Scorrano. Quest'ultima ipotesi sarebbe la meno percorribile perché tra le due realtà territoriali, anche geograficamente distanti, non vi è comunanza di interessi, né di identità sociale, culturale o economica.*

**Atteso** che in data 30/10/2019 il Sindaco di questo Comune ha partecipato ad un incontro con l'organizzazione sindacale UILScuola Lecce unitamente ad altri Sindaci e dirigenti scolastici per discutere ed approfondire la tematica di cui trattasi addivenendo alla conclusione che "una riflessione attenta andrebbe fatta sul parametro di legge dei 600 alunni e sulle 70 scuole sovradimensionate che non vengono scorporate" e che "le scuole, a causa del calo demografico e della emigrazione dei nostri conterranei verso le regioni del nord scendono al di sotto della soglia dei 600 alunni" per cui si chiede che "il Presidente Emiliano e il Consiglio regionale diano al governo un'accelerazione politica verso un organico funzionale alle esigenze morfologiche e socio-economiche del territorio e che la scuola Statale richiede l'attuazione di un piano di dimensionamento di qualità e non di quantità";

**Considerato** che:

- ✓ negli anni scolastici intercorsi dalla costituzione dell'Istituto Comprensivo di Corsi si è realizzata una coerente armonizzazione delle prassi didattiche;
- ✓ l'attuale composizione è funzionale all'articolazione territoriale e soddisfa le esigenze delle istituzioni e della popolazione interessata;
- ✓ si riscontra un flusso incrementale di popolazione scolastica di diverse etnie che nel medio-lungo periodo si rileva in costante aumento;
- ✓ le diverse iniziative parascolastiche realizzate hanno sviluppato una notevole condivisione rispetto all'integrazione scuola-territorio, con il superamento di possibili ostacoli rappresentati dai confini comunali ed il raggiungimento di una buona uniformità di intenti e di azioni nel rispetto comunque delle peculiarità territoriali;
- ✓ i comuni afferenti all'Istituto Comprensivo di Corsi (Corsi, Bagnolo del Salento e Cannole) sono vicini geograficamente, con una distanza massima di 3 km e appartengono alla stessa Unione dei Comuni "Entroterra Idruntino" di cui fa parte anche il Comune di Palmariggi;
- ✓ le storie locali dei comuni di Corsi, Bagnolo del Salento, Cannole e Palmariggi testimoniano percorsi sociali, culturali, religiosi e di tradizioni affini con marcati tratti di identità comuni;
- ✓ l'Unione dei Comuni "Entroterra Idruntino" gestisce diversi servizi collegati alla struttura scolastica, tra cui il servizio di "MENZA SCOLASTICA";

**Tenuto** in debita considerazione quanto evidenziato nell'Allegato A "**Piano regionale di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa. Linee di indirizzo per il biennio 2020/21 e 2021/22**" ai punti

- ✓ 2.1.3 *Riallineamento delle istituzioni scolastiche con gli assetti istituzionali del diritto allo studio.*  
*"Al fine di un più efficace organizzazione scolastica sono da privilegiare gli interventi di riequilibrio della rete scolastica che prevedano, accorpamenti tra istituzioni scolastiche o plessi*

*appartenenti al medesimo distretto e/o ambito. In aggiunta a ciò, al fine di un più efficace esercizio del diritto allo studio, di competenza delle amministrazioni comunali, o in alcuni casi delle unioni di comuni, saranno altresì da privilegiare gli interventi che prevedano accorpamenti tra istituzioni scolastiche o plessi appartenenti al medesimo comune o unione di comuni.”*

✓ 2.1.4 Interventi possibili per il riequilibrio dell'assetto della rete scolastica.

*-trasformazione di Istituzioni Scolastiche:*

le azioni di *trasformazione di Istituzioni Scolastiche* sono quelle che prevedono la riorganizzazione di due o più Istituzioni Scolastiche scorporando uno o più punti di erogazione da una o più Istituzioni Scolastiche di origine ed accorpendole ad una o più Istituzioni scolastiche di destinazione.

Le proposte contenute nei suddetti atti, dovranno consentire la risoluzione delle criticità di tutte le Istituzioni Scolastiche coinvolte nella riorganizzazione proposta.

**Ritenuto**, pertanto, proporre:

- i seguenti interventi possibili per l'assetto scolastico dell'Istituto Comprensivo di Corsi, di cui all'Allegato A.2 *Scenario d'assetto delle Istituzioni Scolastiche pugliesi*

a) Ipotesi 1 (da 1 a 2 IS normodimensionate) che prevede l'accorpamento all'IC di Corsi delle scuole di Palmariggi, uno scenario auspicabile dal momento che il Comune di Palmariggi fa parte dell'Unione Entrotterra Idruntino, unione che accomuna i paesi facenti parte della stessa dal punto di vista sociale, culturale ed economico oltre che per vicinanza geografica e gestisce diversi servizi collegati alla struttura scolastica, tra cui il servizio di “Mensa Scolastica”;

b) Ipotesi 2 (da 2 a 4 IS normodimensionate) prevede l'accorpamento all'IC di Corsi delle scuole di Carpignano Salentino e Serrano, ed anche in questo caso è uno scenario percorribile oltre che per condivisione di interessi culturali ed economici anche per la contiguità territoriale dei comuni coinvolti;

- in alternativa, il mantenimento della attuale articolazione dell'Istituto Comprensivo di Corsi costituito dalle scuole ubicate nei territori di Corsi, Bagnolo del Salento e Cannole, in attesa di un riequilibrio organico della rete scolastica, funzionale alle esigenze morfologiche e socio-economiche del territorio atteso che la scuola Statale richiede l'attuazione di un piano di dimensionamento di qualità e non di quantità;

**Ravvisato** di non prendere assolutamente in considerazione l'Ipotesi 3 (da 0 a 1 IS normodimensionate) che prevede l'accorpamento dell'IC di Corsi con IC di Scorrano, in quanto tra le due realtà territoriali, anche geograficamente distanti, non vi è comunanza di interessi, né di identità sociale, culturale o economica;

**Visto** il prescritto parere favorevole, reso dal responsabile del servizio interessato, a termini dell'art. 49 del D.Lgs. n. 267/2000 riportato in testo integrale sul frontespizio della presente deliberazione;

Ad Unanimità di voti favorevoli espressi nei modi di legge,

## **DELIBERA**

Per le motivazioni di cui in premessa

**Prendere atto** del parere obbligatorio, ma non vincolante, dell'Istituto Comprensivo di Corsi, del seguente tenore: “*in prima istanza l'accorpamento delle scuole di Palmariggi all'IC di Corsi (ipotesi 1), in subordine l'accorpamento delle scuole di Carpignano Salentino e Serrano all'IC di Corsi (ipotesi 2);* espresso con delibera del Consiglio d'Istituto con delibera n. 36/2019 in ordine al dimensionamento della rete scolastica biennio 2020-21 e 2021-2022.

**Proporre** i seguenti interventi possibili per l'assetto scolastico dell'Istituto Comprensivo di Corsi, di cui all'Allegato A.2 *Scenario d'assetto delle Istituzioni Scolastiche pugliesi*:

- A. *Ipotesi 1 (da 1 a 2 IS normodimensionate) che prevede l'accorpamento all'IC di Corsi delle scuole di Palmariggi, uno scenario auspicabile dal momento che il Comune di Palmariggi fa parte dell'Unione Entroterra Idruntino, unione che accomuna i paesi facenti parte della stessa dal punto di vista sociale, culturale ed economico oltre che per vicinanza geografica e gestisce diversi servizi collegati alla struttura scolastica, tra cui il servizio di "Mensa Scolastica";*
- B. *Ipotesi 2 (da 2 a 4 IS normodimensionate)prevede l'accorpamento all'IC di Corsi delle scuole diCarpignano Salentino e Serrano, ed anche in questo caso è uno scenario percorribile oltre che per condivisione di interessi culturali ed economici anche per la contiguità territoriale dei comuni coinvolti;*

**Proporre, in alternativa,** il mantenimento della attuale articolazione dell'Istituto Comprensivo di Corsi costituito dalle scuole ubicate nei territori di Corsi, Bagnolo del Salento e Cannole, in attesa di un riequilibrio organico della rete scolastica, funzionale alle esigenze morfologiche e socio-economiche del territorio atteso che la scuola Statale richiede l'attuazione di un piano di dimensionamento di qualità e non di quantità.

**Dare atto** che l'Ipotesi 3 (da 0 a 1 IS normodimensionate) che prevede l'accorpamento dell'IC di Corsi con IC di Scorrano, non viene assolutamente tenuta in considerazione, in quanto tra le due realtà territoriali, anche geograficamente distanti, non vi è comunanza di interessi, né di identità sociale, culturale o economica.

**Inoltre** copia della presente alla Provincia di Lecce tramite posta elettronica certificata all'indirizzo [politicheeducativesport@cert.provincia.le.it](mailto:politicheeducativesport@cert.provincia.le.it) .

**Inviare** copia della presente all'Istituto Comprensivo di Corsi.

**Dichiarare**, con separata votazione favorevole, unanime, palese la presente immediatamente eseguibile, stante l'urgenza.

Di quanto sopra indicato è stato redatto il presente verbale

IL SINDACO  
F.to Dott. Antonio MELCORE

---

IL SEGRETARIO GENERALE  
F.to Dott. Paolo PALLARA

---

---

### **CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE**

Copia della presente deliberazione viene pubblicata all'Albo Pretorio On-line del Comune di Corsi in data odierna per rimanervi per quindici giorni consecutivi.

Corsi, 08/11/2019

IL MESSO COMUNALE

F.to Umberto D'AUTILIA

---

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005 modificato ed integrato dal D.Lgs. n. 235/2010, del D.P.R. n.445/2000 e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa; il documento informatico e' rinvenibile per il periodo di pubblicazione sul sito web del comune di Corsi.

---

E' copia conforme all'originale per uso amministrativo.

Corsi, \_\_\_\_\_

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO  
Dott.ssa Addolorata LANZILOTTO